

# 3ER. CONGRESO INTERNACIONAL REDUE-ALCUE

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina  
Del 20 al 23 de octubre de 2015

**“REDES PARA LA GENERACIÓN Y  
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS EN  
AGRONEGOCIOS: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE  
DOS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS”**

## Autores:

Scoponi, Liliana – DCA Universidad Nacional del Sur (Argentina).

Pacheco Dias, Marcelo F. – FAT Universidade Federal de Pelotas (Brasil).

Pesce, Gabriela - DCA Universidad Nacional del Sur (Argentina).

Durán, Regina - DCA Universidad Nacional del Sur (Argentina).

Schmidt, Alicia - DCA Universidad Nacional del Sur (Argentina).

Gzain, Matías - DCA Universidad Nacional del Sur (Argentina).



# OBJETIVO GENERAL

Analizar los patrones de interacción de docentes investigadores involucrados en la producción y diseminación de conocimientos para los agronegocios en dos universidades latinoamericanas:

- Universidad Nacional del Sur (SO bonaerense, Argentina) y
- Universidad Federal de Pelotas (Rio Grande do Sul, Brasil).



# ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN

- En ALC el peso relativo de las cadenas agroalimentarias supera el 30% del PBI. Argentina y Brasil son jugadores de relevancia en el mercado internacional.
- En el contexto actual, se necesita mayor imbricación entre el mundo de la investigación y el sector productivo para lograr competitividad.
- Las universidades pueden y deben desempeñar un papel emprendedor en sus actividades de producción, transmisión y transferencia de conocimiento: la “tercera misión”.
- El modelo tradicional de ciencia evoluciona del aislamiento y el énfasis disciplinar hacia las redes de cooperación y la interdisciplinariedad para resolver problemas complejos.
- La relación universidad-sector productivo en principio se define en función de la capacidad científica y tecnológica de la institución (Plonski, 1994; Vega Jurado et al., 2011).


# MARCO TEÓRICO

## *ANÁLISIS DE REDES SOCIALES (ARS) EN EL CAMPO DE LA COOPERACIÓN ACADÉMICA*

- Indicadores descriptivos de la configuración estructural de las redes.
- Centralidad de las redes.
- Fenómeno de Mundos Pequeños (*Small Worlds*).



# ASPECTOS METODOLÓGICOS

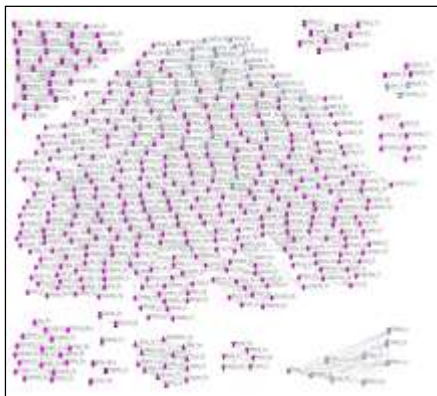
- Estrategia de investigación descriptiva basada en documentos (Saunders *et al.*, 2011).
  - Se relevaron proyectos de investigación, tesis y disertaciones de posgrado, y proyectos de extensión de ambas universidades.
  - Período de estudio: 2010-2013.
  - Análisis aplicados: medidas estructurales de Análisis de Redes Sociales y elaboración de grafos (Wasserman y Faust, 1994) a través de software UCINET 6 (Borgatti, Everett y Freeman, 2002).
- 

# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

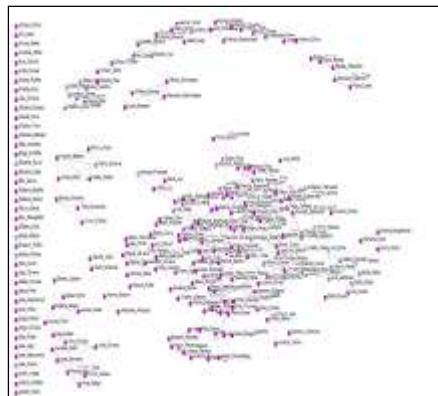
## *Configuración estructural*

<b>Medidas estructurales</b>	<b>Investigación</b>		<b>Tesis</b>		<b>Extensión</b>	
	<b>UNS</b>	<b>UFPeI</b>	<b>UNS</b>	<b>UFPeI</b>	<b>UNS</b>	<b>UFPeI</b>
<b>Tamaño</b>	478	357	51	180	35	192
<b>N° Componentes</b>	11	118	18	42	29	10
<b>Tamaño CP</b>	371	190	6	96	3	152
<b>Distancia</b>	4,07	4,75	1,34	6,25	1,11	3,64
<b>Diámetro</b>	9	12	2	16	2	9
<b>Densidad</b>	3%	1%	3%	1%	1%	5%
<b>Fragmentación</b>	0,39	0,72	0,95	0,71	0,98	0,37

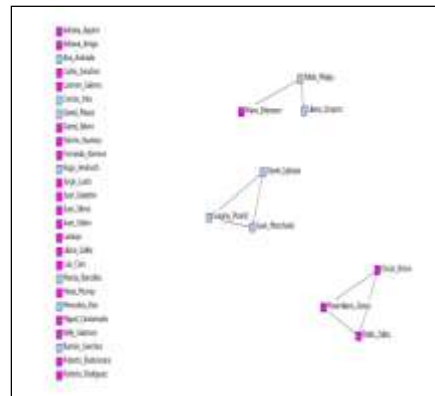
**Investigación UNS**



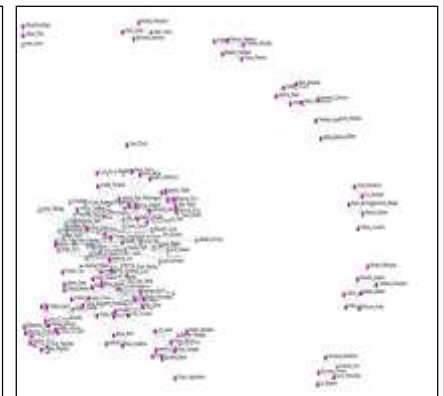
**Investigación UFPeI**



**Extensión UNS**

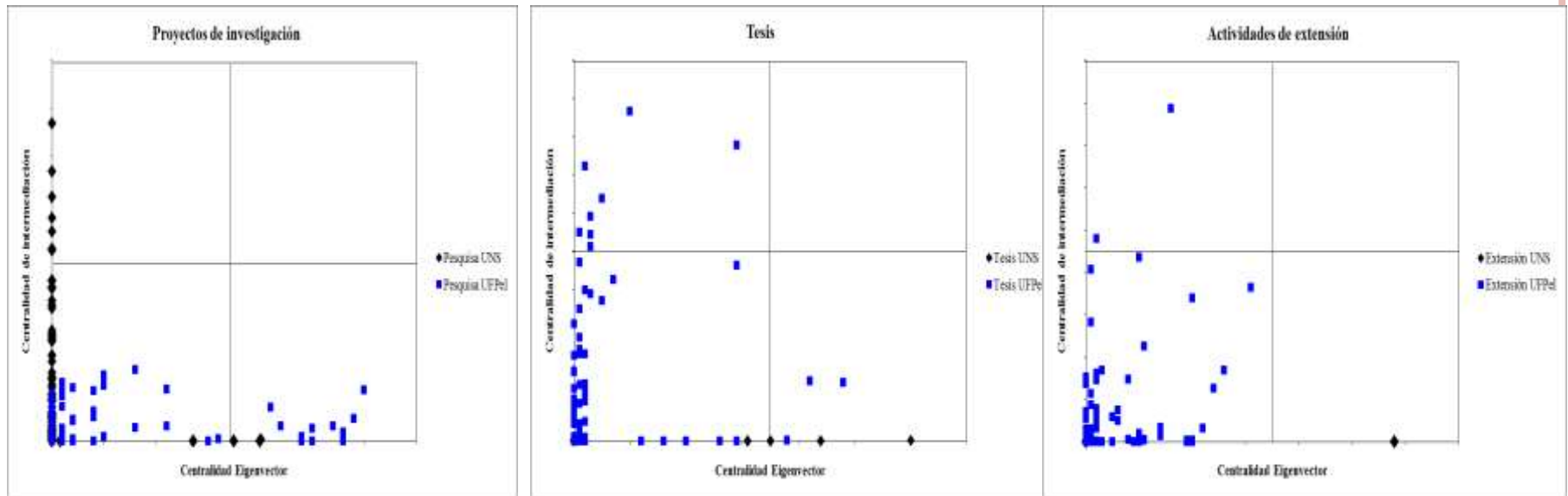


**Extensión UFPeI**



# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

## *Centralidad de Intermediación y Eigenvector (conexión a nodos bien conectados)*



Cuadrante	Investigación		Tesis		Extensión	
	UNS	UFPel	UNS	UFPel	UNS	UFPel
Grandes líderes	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
Líderes potenciales	Algunos	Ninguno	Ninguno	Algunos	Ninguno	Algunos
Con conexión importante	Algunos	Algunos	Algunos	Algunos	Algunos	Ninguno
Baja centralidad conjunta	Muchos	Muchos	Muchos	Muchos	Muchos	Muchos



# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

## *Estadística de Small World*

MEDIDAS	Nominación /Fórmula	Investigación UNS	Investigación UFPel	Tesis UFPel	Extensión UFPel
<b>Datos Observados</b>					
<b>Medidas de Cohesión</b>					
Densidad	$\Delta$	0,04	0,03	0,03	0,07
Actores	$T_{cp}$	371	190	96	152
Average Degree	$C_m$	13,41	6,02	2,83	10,28
Distancia media (geodésica)	<b>Dist geo</b>	4,11	4,72	6,36	3,66
<b>Medidas de Agrupamiento</b>					
Clustering	<b>CC</b>	0,591	0,388	0,211	0,497
<b>Datos Aleatorios (Watts y Strogatz, 1998)</b>					
Coefficiente de Agrupamiento Esperado	<b>CCE = <math>C_m / T_{cp}</math></b>	0,0361	0,0317	0,0295	0,0676
Distancia Media Esperada	<b>Dist Geo Esp = <math>\ln(T_{cp}) / \ln(C_m)</math></b>	2,2790	2,9230	4,3876	2,1560
<b>Indicadores</b>					
Tasa Distancia Media	<b>Tasa DM = Dist geo / Dist Geo Esp</b>	1,8034	1,6148	1,4495	1,6976
Tasa Coeficiente de Agrupamiento	<b>Tasa CC = CC / CCE</b>	16,3506	12,2458	7,1576	7,3486
Coefficiente <i>Small World</i>	<b>Q = Tasa CC / Tasa DM</b>	9,0663	7,5836	4,9379	4,3288



# CONCLUSIONES

- Conectividad e interdisciplinariedad de las redes de investigación de ambas universidades, con menor fragmentación y distancia en UNS dada la modalidad de pesquisas necesariamente grupales.
- Redes de tesis y extensión más desarrolladas en UFPel. Mayor fragmentación y concentración disciplinar en UNS, a pesar de tratarse de redes pequeñas. Limita la transferencia de conocimientos para su aplicación en el medio productivo.
- Potencial para el crecimiento de futuras interacciones entre investigadores para dar respuestas al sector productivo (densidades bajas en las redes de ambas universidades).
- Poca cantidad de investigadores con alta intermediación y posibilidad de promover la cooperación e intercambio de conocimientos.
- Alto agrupamiento local en las redes que favorece la estabilidad en la producción y difusión científica, sin lazos suficientes fuera de los grupos que evidencien dinamismo para la innovación. No obstante existen condiciones para *Small Worlds*.

# 3ER. CONGRESO INTERNACIONAL REDUE-ALCUE

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina  
Del 20 al 23 de octubre de 2015

**“REDES PARA LA GENERACIÓN Y  
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS EN  
AGRONEGOCIOS: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE  
DOS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS”**

*Muchas gracias  
por su atención!*

[liliana.scoponi@uns.edu.ar](mailto:liliana.scoponi@uns.edu.ar)

