

A decorative graphic consisting of a thin gold circle on the left side. A thick black bracket is positioned on the left side of the circle, and a thick gold bracket is on the right side. A horizontal bar with a gold-to-white gradient is overlaid across the middle of the circle.

# **El trabajo de la RICYT**

**III Congreso Internacional de la Red ALCUE**

**- Buenos Aires, 20 al 23 de octubre de 2015 -**

# [ La respuesta a una demanda... ]

- La Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología -Iberoamericana e Interamericana- (RICYT) nació a partir de una propuesta surgida del Primer Taller Iberoamericano sobre Indicadores de Ciencia y Tecnología, realizado en Argentina en 1994.
- Como fruto del taller se registró consenso acerca de la necesidad de desarrollar indicadores en forma regular, con una periodicidad que permitiera disponer de las series estadísticas necesarias para observar la evolución de las variables.
- La RICYT fue adoptada por el CYTED como red iberoamericana y por la OEA como red interamericana. Su puesta en marcha se hizo efectiva en abril de 1995.
- Actualmente la RICYT desarrolla sus actividades en el marco del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la OEI.

# [ Indicadores CTI ]

- Constituyen elementos de diagnóstico para la toma de decisiones
  - Asignar recursos
  - Diseñar políticas
  - Evaluar el impacto
  
- Deben satisfacer un doble requisito: dar cuenta de procesos específicos y permitir la comparación.

# Los objetivos de RICYT

## ■ Objetivo General

- Promover el desarrollo de instrumentos para la medición y el análisis de la ciencia y la tecnología en Iberoamérica, en un marco de cooperación internacional, con el fin de profundizar en su conocimiento y su utilización como instrumento político para la toma de decisiones.

## ■ Objetivos Específicos

- Diseñar indicadores para la medición y análisis de la ciencia, la tecnología y la innovación en los países de Iberoamérica.
- Facilitar la comparabilidad y el intercambio internacional de información sobre ciencia, tecnología e innovación.
- Realizar reuniones internacionales en torno a los temas prioritarios de la red.
- Publicar información, trabajos de investigación y análisis de indicadores, y procesos de información sobre ciencia, tecnología e innovación.
- Capacitar y entrenar especialistas en estadísticas e indicadores de ciencia, tecnología e innovación.

# [ Participan de la red ]

---

- Organismos Nacionales de Ciencia y Tecnología (ONCYT)
- Universidades públicas y privadas
- Institutos Nacionales de Estadísticas
- Centros de Investigación
- Organismos técnicos internacionales (UNESCO, OCDE...)

# [ Líneas de trabajo ]

- Producción y difusión de Información
- Normalización, reflexión e investigación
- Capacitación
- Desarrollo de nuevos indicadores

**Producir indicadores es una actividad mucho más amplia que la recolección de datos publicados**

# Producción y difusión de información

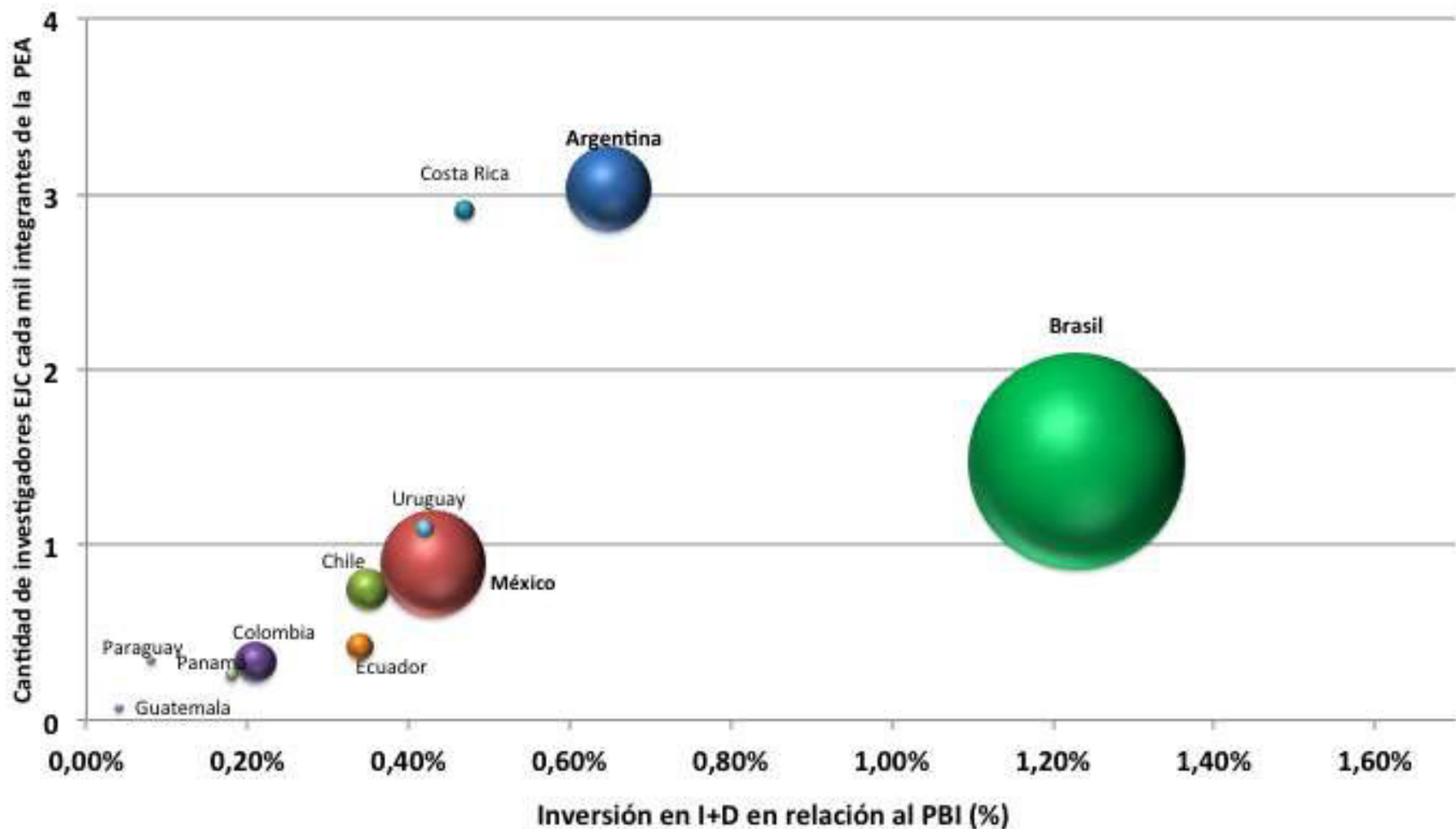
- **Relevamiento anual** de indicadores de ciencia y tecnología, dirigido a todos los países de América Latina, el Caribe, Norteamérica y la península ibérica.
- Producción de **48 indicadores comparativos**, en base a la información producida por 28 países de Iberoamérica y el Caribe-
- Produce los **indicadores bibliométricos** de las principales bases de datos bibliográficas.



El Estado de la Ciencia



[www.ricyt.org](http://www.ricyt.org)  
(15 mil visitas mensuales)





# Acuerdos metodológicos

## Los Manuales de la RICYT



Bogotá



Lisboa



Santiago



Antigua

## Aportes a manuales de otras instituciones



Oslo



Frascati



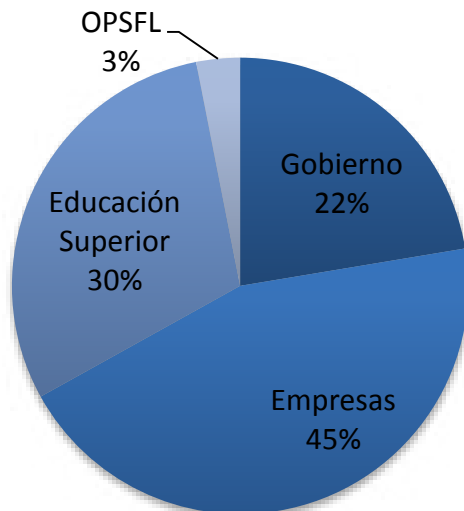
UNESCO



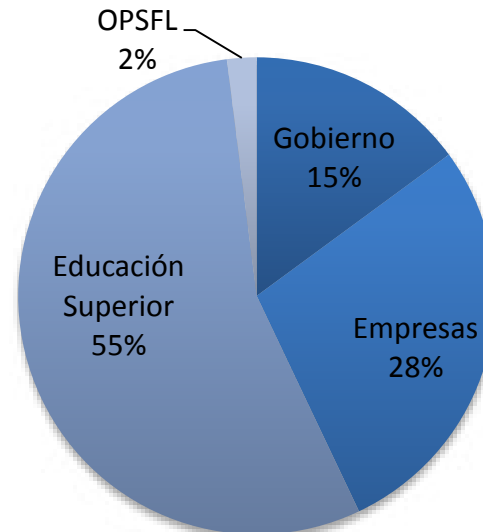
# Medir la vinculación

La RICYT busca dar respuesta a las demandas de información de los países iberoamericanos, haciendo hincapié en los contextos en que se desarrollan sus sistemas de ciencia, tecnología e innovación.

**Gasto en I+D en Iberoamérica por sector de ejecución**



**Investigadores iberoamericanos por sector de empleo**



# [ Medir la vinculación ]



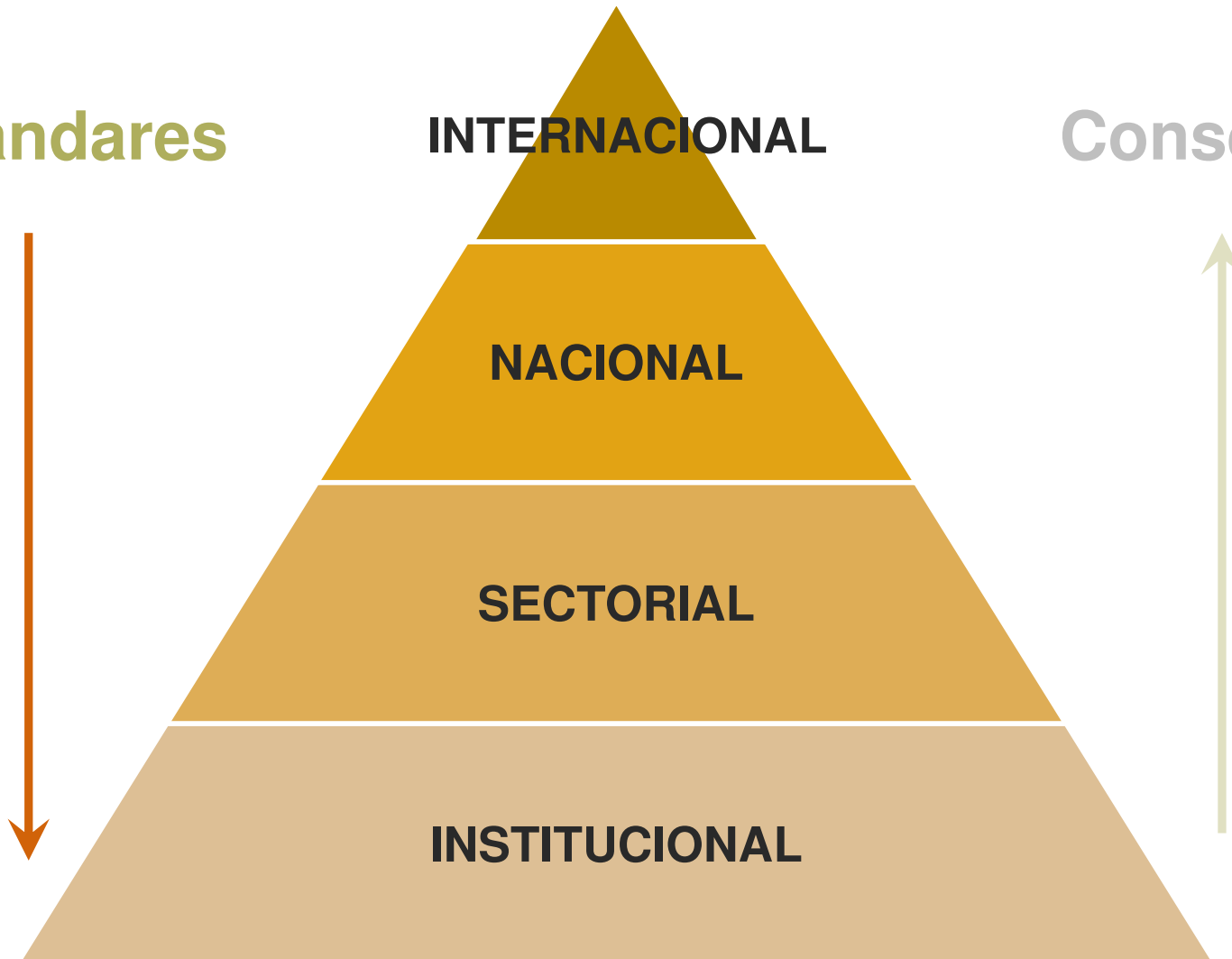
- El objetivo del proyecto es elaborar un instrumento de medición y evaluación de impacto del conjunto de interacciones y actividades que entabla la universidad con la comunidad extra-académica.
- Uno de los desafíos del proyecto radica en la elaboración de una herramienta que capture un abanico amplio de actividades de vinculación, que se dan en una gran variedad de entornos organizativos e institucionales.
- A diferencia de otros tipos de indicadores (y sus manuales metodológicos), el nivel institucional resulta central.

# Distintos niveles en la elaboración de indicadores

**Estándares**

**INTERNACIONAL**

**Consenso**



**NACIONAL**

**SECTORIAL**

**INSTITUCIONAL**

# [ Medir la vinculación ]



- El Manual de Valencia, por las características del fenómeno que aborda, precisa de un desarrollo muy fuerte en la base de la pirámide.
  - Generar consensos
  - Validar estándares
- El manual puede (y debe) ser también una “caja de herramientas” para la gestión institucional, aunque existe demanda de este tipo de indicadores a nivel nacional.
- Un desafío para la red es encarar un proyecto con nuevos actores en el desarrollo de metodologías.

# [ El futuro del manual ]



- En este momento estamos completando una experiencia piloto en varias universidades de Iberoamérica
- Culminar en los próximos meses la redacción de una primera edición del manual
  - Los manuales exitosos son textos vivos
  - Una estructura modular aparece como un estilo de desarrollo del manual
- Avanzar en la difusión y promoción del manual, buscando favorecer su aplicación.
- Como meta futura, ver a los indicadores del Manual de Valencia ascender en la pirámide de los indicadores.

[ ¡Muchas gracias! ]

---

**Más información en:**

[www.ricyt.org](http://www.ricyt.org)

[www.octs-oei.org/manual-vinculacion/](http://www.octs-oei.org/manual-vinculacion/)